

Källförteckning Lärarhandledningen

Du som lärare

Sid 7

Texten om kopplingarna mellan kreativitet och hållbarhet har vi hämtat inspiration till från Skolverkets modul för hållbar utveckling del 6: Kreativitet för hållbar utveckling och Common Cause Foundations skrift The Art of Life – Understanding how participation in arts and culture can affect our values.

→ https://larportalen.skolverket.se/#/modul/01-hallbar-utveckling/Grundskola/901-Hallbar-utveckling/del_06/

→ <https://valuesandframes.org/downloads>

Sid 8

Värderingarnas roll i omställningen till ett hållbart samhälle har vi hämtat från Common Cause Foundations skrifter The Common Cause Handbook och Discover and Share – Ways to promote positive values in arts and cultural settings.

→ <https://valuesandframes.org/downloads>

Lektion 1: Om en hållbar värld

Sid 10

Beskrivningen av hållbar utveckling, hur förståelsen av hållbar utveckling är kopplad till tillväxt och relationen mellan människa och natur har vi hämtat från KTH, Studieförbundet, Aktuell Hållbarhet, Svenska Miljöinstitutet och Anna Forsséns masterarbete Miljöetiska förhållningssätt i planeringen – En undersökning om natursyner i miljökonsekvensbeskrivningar.

→ <https://www.kth.se/om/miljo-hallbar-utveckling/utbildning-miljo-hallbar-utveckling/verktygslada/sustainable-development/hallbar-utveckling-1.350579>

→ <https://www.studieforamjandet.se/cirkelledare/om-tidningen-cirkeln/artiklar--inspiration/manniska-och-samhalle/hallbar-utveckling--vad-betyder-det-for-dig/>

→ <https://www.aktuellhallbarhet.se/svenska-forskare-ekonomisk-tillvaxt-inte-avgorande-for-en-hallbar-utveckling/>

→ <https://www.ivl.se/toppmeny/pressrum/debatter/debatter---arkiv/2018-11-29-riskabelt-tro-att-tillvaxt-ska-losa-vara-problem.html>

→ <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1108736/FULLTEXT02.pdf>

Informationen om Donutmodellen har vi hämtat från boken Donutekonomi – Sju principer för en framtida ekonomi av Kate Raworth.

→ Kate Raworth, *Donutekonomi – Sju principer för en framtida ekonomi* (2018)

Sid 14-17

Beskrivningen av planetens gränser och de grundläggande mänskliga behoven och rättigheterna har vi hämtat från Stockholm Resilience Center, Stockholms universitet, WWF och boken Donutekonomi – Sju principer för en framtida ekonomi av Kate Raworth.

→ <https://www.stockholmresilience.org/research/planetary-boundaries.html>

→ <https://www.su.se/forskning/forskningsnyheter/fyra-av-nio-planetära-gränser-överskrider-1.218028>

→ <https://www.wwf.se/ekonomi-och-finans/inom-planetens-granser/>

→ Kate Raworth, *Donutekonomi – Sju principer för en framtida ekonomi* (2018)

Sid 16-17

Informationen om hur världens resurser är fördelade kommer från boken Hållbar utveckling. Ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan av Per Sund och Louise Sund.

→ Per Sund och Louise Sund, *Hållbar utveckling. Ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan.* (2017)

Lektion 2: Om mat och Om resor

Sid 22

Hur maten vi äter påverkar klimat, miljö och hälsa har vi hämtat från Livsmedelsverket, Sveriges konsumenter och SLU.

→ <https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/miljo?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

→ <https://www.sverigeskonsumenter.se/vad-du-kan-gora/konsumera-medvetet/miljovanlig-mat/#5%20enkla%20satt%20att%20ata%20miljovänligt-0>

→ <https://www.slu.se/centrumbildningar-och-projekt/epok-centrum-for-ekologisk-produktion-och-konsumtion/nyheter/aldre-nyheter/2014/2/ekologisk-odling-gynnar-biologisk-mangfald/>

Informationen om hur mycket av våra utsläpp som kommer från transporter och hur långa våra bilresor är har vi hämtat från Naturvårdsverket och Trafikverket.

→ <https://www.naturvardsverket.se/Sa-mar-miljon/Statistik-A-O/Vaxthusgaser-utslapp-fran-inrikes-transporter/>

→ <https://www.trafikverket.se/for-dig-i-branschen/Planera-och-utreda/planera-person--och-godstransporter/Planera-persontransporter/Hallbart-resande/Resor-till-och-fran-skolan/>

Lektion 3: Om konsumtion

Sid 30

Hur många liter vatten som går åt för att tillverka ett par jeans har vi hämtat från Naturskyddsforeningen.

→ <https://www.naturskyddsforeningen.se/artiklar/sa-kan-dina-jeans-bli-gronare/>

Informationen om hur mycket växthusgaser vi släpper ut, vem som drabbas, hur mycket vi borde släppa ut för att klara Parisavtalet och vad som behövs för att nå dit har vi hämtat från Naturvårdsverket, WWF, KTH, Naturskyddsforeningen och SVT.

→ <https://www.naturvardsverket.se/Sa-mar-miljon/Statistik-A-O/Vaxthusgaser-konsumtionsbaserade-utslapp-per-person/>

→ <https://www.naturvardsverket.se/Miljoarbete-i-samhallet/Miljoarbete-i-Sverige/Uppdelat-efter-omrade/Klimat/Sveriges-klimatlag-och-klimatpolitiska-ramverk/>

→ <https://www.wwf.se/rapport/living-planet-report/>

→ <https://www.wwf.se/klimat/mansklig-paverkan/>

→ <http://kth.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A957152&dsid=-6346>

→ <https://www.naturskyddsforeningen.se/nyheter/klimatforandringar-slar-hart-mot-varldens-fattiga>

→ <https://www.naturskyddsforeningen.se/klimat/klimatrapport-ipcc>

→ <https://www.svt.se/nyheter/utrikes/losningen-sug-ur-koldioxiden>

Lektion 5: Om påverkan

Sid 44

Inspiration till vad som behövs för att vi tillsammans ska kunna skapa en annan värld har vi hämtat från ett TED-talk med psykologen Per Espen Stocknes och boken *Aktivt hopp* av Joanna Macy och Chris Johnstone.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=F5h6ynoq8uM>

→ Joanna Macy och Chris Johnstone, *Aktivt hopp* (2019)

Studiebesök 2: Skogen och jag

Sid 53

Inspirationen till besöket i skogen har vi hämtat från Shinrin-Yoku Sweden och Petra Ellora Cau Wetterholm.

→ <http://shinrin-yokusweden.se>

Beskrivningen av hur naturen påverkar oss har vi hämtat från Naturmorgon i P1 och avsnittet Må bra i naturen.

→ <https://sverigesradio.se/sida/avsnitt/1294460?programid=1027>

Sid 54

Citaten från Matteo Giusti om barns relation till naturen har vi hämtat från Forskning.se och Syre.

→ <https://www.forskning.se/2019/05/10/barn-som-forstar-naturen-skyddar-den/>

→ <https://tidningensyre.se/landets-fria-syre/2019/nummer-30/sa-far-stadsbarn-bättre-kontakt-med-naturen/>

Koppling till läroplanen

Sid 61

Informationen om lärande för hållbar utveckling och hur den är kopplad till svenska skolan och de globala målen har vi hämtat från SWEDESD.

→ <https://www.swedesd.uu.se/lhu-uhu/>