

Koppling till kursmål

Övningarnas koppling till mål och centralt innehåll i kurserna
Specialpedagogik 1 och 2

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet specialpedagogik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om relationer mellan samhället och människor med funktionsnedsättningar. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets olika insatser för människor med funktionsnedsättningar samt förmåga att arbeta utifrån lagar och styrdokument för att, i olika situationer, skapa likvärdighet, delaktighet och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättningar. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att möta människor med respekt och arbeta utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt, med utgångspunkt i en demokratisk värdegrund och

i överenskommelser om mänskliga rättigheter. Såväl egna som samhällets attityder till och värderingar av människors olikheter och rättigheter ska behandlas i undervisningen.

Problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sociala och pedagogiska sammanhang. Eleverna ska ges möjlighet att reflektera över och diskutera ämnesinnehållet och centrala begrepp. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla förmåga att kritiskt söka, bearbeta, värdera och använda information från olika källor. (www.skolverket.se)



Kopplingen mellan övningar i utbildningsmaterialet och mål/centralt innehåll i Specialpedagogik 1, 100 poäng

Mål: undervisningen i ämnet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande.. <i>(De fullständiga målen för kursen finns på skolverket.se)</i>	Undervisningen i kursen Specialpedagogik 1 ska behandla följande centrala innehåll: <i>(Det fullständiga innehållet i kursen finns på skolverket.se)</i>	Övning i utbildningsmaterialet som tar upp kursens centrala innehåll
Kunskaper om olika funktionsnedsättningar och om deras konsekvenser i olika sammanhang.	Olika funktionsnedsättningar och hur de kan påverka människors liv, lärande och delaktighet i samhället.	Tema 1 -Att se vardagen ur någon annans perspektiv -Kognitionsutmaningar -Svårt att köpa, eller alldeles för enkelt? Tema 2 -Ett steg framåt
Kunskaper om specialpedagogiska arbetssätt och hjälpmedel samt färdigheter i att utveckla och använda dessa.	Specialpedagogiska insatser, arbetssätt och hjälpmedel i sociala och pedagogiska sammanhang.	Tema 3 -När brister självständigheten?
Förmåga att diskutera egna, andras och samhällets attityder till, samt värderingar och bemötande av, människors olikheter.	Människors olikheter, förutsättningar och möjligheter för lärande och delaktighet i olika situationer och aktiviteter.	Tema 2 -Hur enkelt är det att handla? -Norm(alt)? -Ett steg framåt
Förmåga att använda centrala specialpedagogiska begrepp.	Innebörden av olika begrepp, till exempel funktionsnedsättning, funktionshinder, normalitet, avvikelse, diagnoser, inkludering, tillgänglighet, delaktighet och likvärdighet.	Tema 1 -Att se vardagen ur någon annans perspektiv Tema 2 -Hur enkelt är det att handla? -Norm(alt)?
Förmåga att planera, genomföra, utvärdera, följa upp och dokumentera olika insatser och aktiviteter för att skapa goda villkor för människors deltagande i olika situationer.	Planering, genomförande utvärdering, uppföljning och dokumentation av olika insatser och aktiviteter på individ- och grupp-nivå.	Tema 3 -Inga enkla svar – vad innebär det egentligen att öka självständigheten? -När brister självständigheten?

Kopplingen mellan övningar i utbildningsmaterialet och mål/centralt innehåll i Specialpedagogik 2, 100 poäng

Mål: undervisningen i ämnet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande.. <i>(De fullständiga målen för kursen finns på skolverket.se)</i>	Undervisningen i kursen Specialpedagogik 2 ska behandla följande centrala innehåll: <i>(Det fullständiga innehållet i kursen finns på skolverket.se)</i>	Övning i utbildningsmaterialet som tar upp kursens centrala innehåll
Kunskaper om specialpedagogiska arbetssätt och hjälpmedel samt färdigheter i att utveckla och använda dessa.	Användande, utveckling och anpassning av specialpedagogiska arbetssätt och övriga hjälpmedel	Tema 3 -när brister tillgängligheten? -Inga enkla svar – vad innebär det egentligen att öka självständigheten?
Förmåga att arbeta utifrån lagar och andra bestämmelser som styr olika verksamheter.	Lagar, förordningar, internationella överenskommelser och riktlinjer som styr insatser och verksamheter för människor med funktionsnedsättningar.	Tema 2 -Hur enkelt är det att handla?
Förmåga att diskutera egna, andras och samhällets attityder till, samt värderingar och bemötande av, människors olikheter.	Innehållet i, bakgrunden till och framväxten av organisationer, arbetssätt och olika insatser inom funktionshinderområdet	Tema 2 -Norm(alt?)

Fullständiga mål och centralt innehåll för kurserna Specialpedagogik 1 och 2 finns på www.skolverket.se