ARBETSBLAD

Skolmat för jorden

UNDERSÖK

Läs igenom frågorna nedan. Om det är något ni inte förstår – ta reda på vad det betyder.

INTERVJU

Gör ett besök i matsalen och ställ följande frågor till den person ni ska intervjua. Skriv ned svaren på ett papper.

- Vad gör ni för att servera mat som är bra för klimat och miljö?
- Hur mycket av skolmaten kommer från växtriket (förutom salladsbuffén)?
- Jobbar ni för att byta ut en del av köttet mot andra proteiner, till exempel bönor och linser? Varför/varför inte?
- Hur mycket av skolmaten är ekologisk?
- Vad gör ni för att minska matsvinnet?

ERA FÖRSLAG

Gå tillbaka till klassrummet och titta på de svar ni fått. Ta tillsammans i gruppen fram tre förslag på hur skolmaten skulle kunna bli ännu schysstare mot jorden och oss som bor här – mer hållbar helt enkelt.

Finns det något sätt ni elever skulle kunna påverka vad som serveras i matsalen, t ex genom elevrådet, ett matråd eller en miljögrupp? Skriv upp era idéer!

Tre förslag:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ARBETSBLAD

En hållbar resa

UNDERSÖK

Läs igenom frågorna nedan. Om det är något ni inte förstår – ta reda på vad det betyder.

INTERVJU

Sök upp den person ur personalen som ni ska intervjua. Ställ följande frågor och fyll i svaren i tabellen nedan:

- Vilka aktiviteter åker du och din familj till under en vecka? (skriv upp en aktivitet per rad i tabellen)
- Vilka transportmedel använder ni för att åka till de olika aktiviteterna?
- Hur långa är de olika sträckorna (tur och retur)?
- Hur många gånger per vecka åker du/ni till varje aktivitet?
- Om ni åker bil, hur många åker i bilen?

Övrig fråga:

- Vad skulle du/ni behöva för att resa på ett sätt som var snällare mot miljö och klimat?

SVAR:

Aktiviteter under en vecka	Transport-medel	Sträcka tur och retur	Antal många gånger/vecka	Om transportmedlet är bil, hur många åker i bilen?
Ex. Jobb	Bil	8 km	5	1

ERA FÖRSLAG

Gå tillbaka till klassrummet. Titta på svaren ni fått. Ta tillsammans i gruppen fram tre förslag på hur personen ni intervjuat och dennes familj skulle kunna resa mer klimatsmart.

Ta hänsyn till vad som är möjligt med tanke på t ex avstånd och om det går att åka tillsammans med andra eller ej. Vad skulle behövas (t ex från kommunen) för att person skulle kunna resa mer klimatsmart?

Tre förslag:

_____

_____

_____